

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №1
— А.Е. Есина
Приказ № 55/1-г
от «15» 04 2024 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Ладушки» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки» (МАДОУ № 1)
Руководитель	Есина Анастасия Евгеньевна
Адрес организации	624936, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Малышева, 2А.
Телефон	8(34383)3-40-89
Адрес электронной почты	sad1@ekarpinsk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации городского округа Карпинск
Дата создания	14.03.1977 год
Лицензия	От 30.12.2011 № 15585, серия 66 № 002755

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Площадь территории – 8 282,1 м², площадь здания – 664, 98 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 13 детей;
- первая младшая группа – 16 детей;
- вторая младшая группа – 22 детей
- средняя группа – 22 ребенок;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 21 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей Всего - 95	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	81 %
Неполная с матерью	17	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	17 %
Два ребенка	44	46 %
Три ребенка и более	35	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов: беседы, экскурсии по ознакомлению детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего края, города; организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям («Колядки», встреча Весны, праздник Осени, акция «Свеча памяти», праздник «День России», торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы»), проведены мероприятия по формированию правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным (походы на Водную станцию, на Уральскую сопку, проекты «Мой питомец»), в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей. Родители принимали участие в постройке снежных городков на участках, помогали детям в подготовке проектов, принимали участие в акциях по ПДД «Пристегни ребёнка», «Папа! Будь внимателен за рулём!», в экологической акции «Сдай батарейку – спаси природу».

Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

С декабря 2022 г. детский сад посещают дети из 3 семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ТКДН. С родителями проводились беседы о социальной адаптации детей, «Возрастные особенности детей», «Личный пример родителя - основа воспитания». В 2023 году одна семья была снята с учета в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ТКДН.

Дополнительное образование

Проведена работа по получению лицензии на дополнительное образование детей и взрослых, разработана для реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Танцы на мячах» физкультурно - спортивной направленности.

С декабря 2023 года реализуется программа дополнительного образования «Спортишка и ГТО» для детей старшего дошкольного возраста на бюджетной основе. Охват детей составляет 20%.

Детский сад планирует после получения расчета стоимости платных услуг по реализации программ дополнительного образования. Источником финансирования реализации дополнительного образования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью. Коллегиальными органами управления Детским садом являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ладушки»	Является независимым контрольно-надзорным органом управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ладушки». Основные задачи: - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; - реализация права на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; - содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов.
Родительский комитет	Постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, который содействует объединению усилий семьи и ДОО по обеспечению качества образования воспитанников, оказывает помощь в выявлении и защите воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни, здоровья и свободного развития воспитанников; обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников; помощь в организации и проведении мероприятий ДОО; организация

	<p>работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения воспитания ребенка в семье; обеспечение взаимодействия администрации ДОО, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников; поддержка педагогического коллектива ДОО.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет - постоянный действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью ДОО и действует в целях обеспечения исполнения требований ФГОС ДО развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Определение стратегии развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ладушки»; обсуждение и согласование основной образовательной программы ДОО, программы развития, рабочих программ педагогов; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников ДОО; коллегиальное рассмотрение вопросов повышения качества образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами; обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО; реализация федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Рассматривает и утверждает перечень органов самоуправления Учреждения, порядок комплектования, полномочия, порядок принятия и оформления решения органов самоуправления, в соответствии с законодательством РФ. Определяет порядок проведения Общего собрания ДОО, предлагает мероприятия по охране труда и технике безопасности. Утверждает кандидатуры работников, предоставляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям областного и местного значения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета: «На пороге нового учебного года», «Особенности реализации ФОП ДО», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», итоговый педагогический совет по результатам 2022 – 2023 учебного года. Для родителей проводились родительские собрания: «Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023 году», «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году».

В Детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление деятельностью. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, беседы с детьми.

В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Для проведения мониторинга используется комплекты Мониторинга диагностики педагогического процесса автора – составителя Н.В. Верещагиной, для каждой возрастной группы детского сада (первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп). Каждая диагностика состоит из таблиц с диагностическим материалом, направленным на оценку качества педагогического процесса.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОО (за 2022-2023 г. по 5-ти бальной системе)

	Группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	4,4	4,4	4,5	4,5	4,9
Познавательное развитие	4,4	4,5	4,6	4,4	4,8
Речевое развитие	4,4	4,5	4,5	4,4	4,8
Художественно-эстетическое развитие	4,8	4,4	4,5	4,4	4,9
Физическое развитие	4,9	4,4	4,6	4,6	4,9
Средний балл освоения образовательной программы	4,5	4,4	4,5	4,5	4,9

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4,5, что составляет 91,4 %.

В целом результаты стабильны по всем образовательным областям и направлениям развития.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показал, что ее эффективность и организация образовательного процесса в Детском саду находятся на достаточно высоком уровне.

В течение года были реализованы проекты:

- в группе раннего возраста: «Осень наступила»; «Мыло мыльное»;
- во второй младшей группе: «Божья коровка», «Осень, осень – в гости просим », «Моя семья»;
- в средней группе: «Воздух – невидимка», «Мой цветочек», «Мы и космос»;
- старшая группа: «Книжные мишки, мишкины книжки», «Добрый друг детей», " Вместе почитаем, вместе поиграем», «Дядя Степа Михалков»,
- подготовительная к школе группе: «Волшебная монета», «Пламя загрязняет воздух», «Наживка для льда», «Тайное письмо», «Выращиваем рассаду цветов»

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительная работа, прогулки на воздухе, режим питания, закаливание, здоровьесберегающие технологии, создание комфортного психологического климата – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были оснащены и пополнены «Уголки здоровья», разработаны памятки и буклеты для родителей по профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье, физического развития детей дошкольного возраста.

В течение 2023 года продолжалась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание в Детском саду обеспечивается медицинским работником ГАУЗ СО «Карпинская ЦГБ». Сотрудничество осуществляется на основе договора. Основные направления совместной деятельности: оздоровительное, валеологическое, санитарно-просветительское, физическое. Совместная деятельность осуществляется по трем направлениям: в работе с родителями (законными представителями), персоналом и воспитанниками. Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. В Детском саду регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОУ. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения. Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье. Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Воспитанники детского сада принимали участие в городских соревнованиях и фестивалях: «Умная детка»; «Лего БУМ»; «Я – исследователь»; «Рождество – славите!»;

«Помните через века»; «Юные таланты»; «О том, что было, не забудем»; «Пасха красная»; «Весна победы»; «Христос рождается-славите» открытый конкурс кормушек "Столовая для птиц" в рамках акции "Накорми птиц зимой»;

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, обеспечено грамотное планирование образовательного процесса. Образование в Детском саду находится на высоком уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

За 2023 год были приобретены игровая мебель «Парикмахерская», конструкторы ТИКО, учебно - игровое пособие «Блоки Дьенеша», палочки «Кюизенера», бизборды для детей младших групп. В 2024 году планируется пополнить игровую среду.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 процентов педагогами, согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 34 сотрудника.

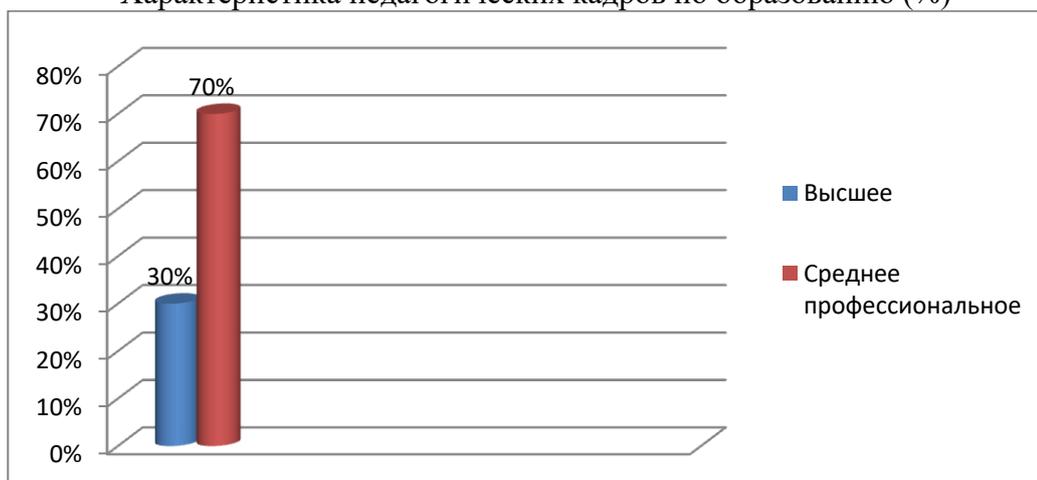
В детском саду осуществляют педагогическую деятельность 11 педагогических работников:

Воспитатели – 9

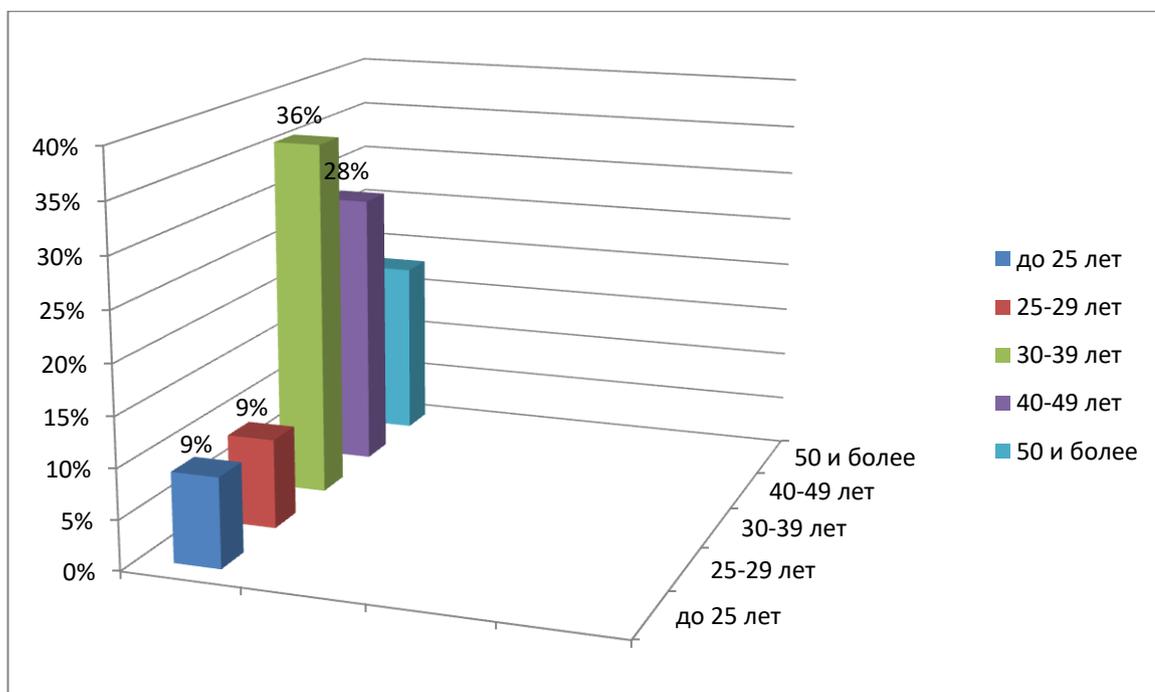
Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1.

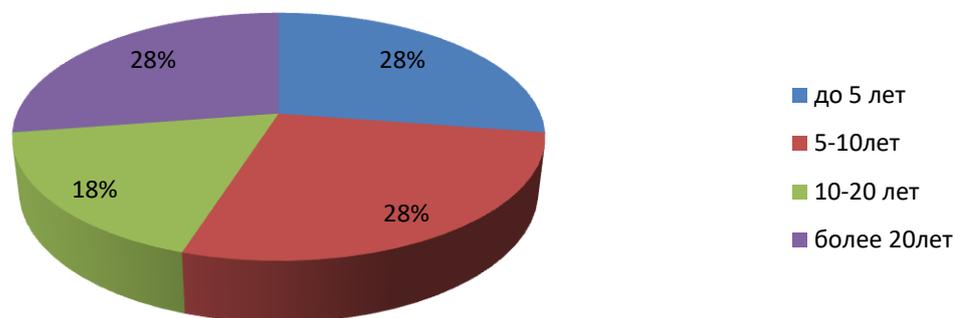
Характеристика педагогических кадров по образованию (%)



Характеристика педагогических кадров по возрасту (%)



Характеристика педагогических кадров по стажу (%)



Характеристика педагогических кадров по аттестационным категориям (%)

2 педагога (18%) имеют высшую категорию

2 педагога (18%) – 1 квалификационная категория

7 педагогов (63%) – соответствие занимаемой должности

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили педагогов с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров.

28 апреля 2023 года на базе детского сада состоялся второй открытый Форум музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония». Основная цель Форума - создание постоянно действующей площадки музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, мотивированной на открытый диалог по вопросам музыкального воспитания, развития и образования детей раннего и дошкольного возраста. Форум объединил 43 участника из восьми городов севера Свердловской области: Ивделя, Североуральска, Волчанска, Карпинска, Краснотурьинска, Серова, Новой Ляли и Лобвы. Программа Форума была разнообразна и насыщена. 21 спикер представил 19 выступлений, обобщая опыт своей работы в формате презентаций и мастер – классов.

Педагоги активно участвуют в городских инициативных группах педагогических работников: «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах для детей с 4 — 7 лет в соответствии с ФОП ДО», предметно-методической группе музыкальных руководителей ДОУ, предметно-методической группе инструкторов по физической культуре ДОУ.

Звoryгина Снежана Вячеславовна приняла участие в городских педагогических чтениях 2023 с темой «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности».

Желтышева О.В., Самосадова Е.А. не раз побеждали в городском конкурсе «Лидер сетевого сообщества»

Воспитатели детского сада принимали активное участие в городских конкурсах «Сударыня масленица – 2023 г.», в «Городском туристическом слёте работников образования 2023».

Педагоги делятся опытом работы, публикуя методические разработки на сайте «Учебного центра «Инфоурок».

Самосадова Евгения Анатольевна, Желтышева Ольга Викторовна являются членами рабочих групп аттестационных комиссий, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося в целях установления первой или высшей квалификационной категории. В 2023 году приняли участие в 9 процедур аттестации педагогов городов Свердловской области

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Во исполнение требований к информационной открытости функционирует официальный сайт детского сада в сети «Интернет» <https://сад1.екарпинск.рф>. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с действующим законодательством из общественно-значимой информации для всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Детского сада. Его структура определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных блоков: материалов, обязательных к размещению на сайте (инвариантный блок), и материалов, рекомендуемых к размещению на сайте (вариативный блок). На официальном сайте образовательной организации предусмотрено наличие обратной связи, для того, чтобы дать посетителю возможность задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание.

В 2023 году педагоги и родители перешли на информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно обновляется и пополняется.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений.

Прогулочные участки оснащены крытыми верандами, уличным стационарным игровым оборудованием: машины, горки, корабли, столы, скамейки, спортивным оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МАДОУ № 1 являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	115

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		115 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (12%)
с высшей		2 (18%)

первой		2 (18%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			3 (27%)
больше 30 лет		2 (18%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (18%)
от 55 лет		1 (9%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			Нет
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Нет
педагога-психолога			
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75 кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Создана материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перспективы работы на 2024 год

1. Организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.
2. Организация предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе на основании запроса родителей (законных представителей) детей.
3. Обогащать и совершенствовать предметно-пространственную среду для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430367

Владелец Есина Анастасия Евгеньевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025