

Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ № 1
ИНН:6614004960
Координатор ДОО: Запечня Ольга Вадимовна, e-mail zaprechnya@ekarpinsk.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Запечня Ольга Вадимовна, e-mail zaprechnya@ekarpinsk.ru

Номер группы	Название
№ 1	группа раннего возраста
№ 2	Первая младшая группа
№ 3	Вторая младшая группа
№ 4	Средняя группа
№ 5	Старшая группа
№ 6	Подготовительная к школе группа

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	2.5	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	2	Привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.09	2.91	Предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги ДОО.
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	2	Совершенствовать библиотечно-информационное обеспечение с учетом потребностей амплифицированной образовательной среды ДОО.
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	2	Предусмотреть реализацию комплекса мер по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	2	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	2.67	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	2	Совершенствовать систему безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев на прилегающей территории ДОО.
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	5	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	2	Предусмотреть оптимизацию хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО с учетом показателей эффективности и в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников и их родителей.
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.8	2.8	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	2	2	Разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности. с опорой на результаты мониторинга.
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.97	2.58
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.92	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.83	3	Осуществлять мониторинг реализации Ориентиров в деятельности групп ДОО, проводить анализ результатов мониторинга.
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Предусмотреть стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.67	2	Совершенствовать содержание образовательных программ ДОО с опорой на результаты внутренней оценки качества образования, а также с учетом меняющихся потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.83	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.3. Образовательные программы ДОО	2.5	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.93	2.84	Насытить развивающую предметно-пространственную среду широким кругом возможностей для знакомства с социальным миром, реализации интересов воспитанников и стимулирования их познавательной мотивации.
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Развитие речевого слуха	2.83	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Эстетическое воспитание	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Социальное развитие	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.83	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.17	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.17	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.17	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.67	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.9	2.6	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	2.67	3	Рекомендаций пока нет

4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.83	2	Предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.67	2	Обогащать образовательную среду ДОО, способствующую исследовательской деятельности детей и экспериментированию воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников ДОО.
4.6. Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	2	Предусмотреть систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательной-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	2	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.83	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.93	2.56	Предусмотреть постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО.
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.83	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	2	Обогащать и совершенствовать предметно-пространственную среду для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования.
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет

5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	2	Предусмотреть создание на участке трансформируемой, содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательной-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.67	2	Совершенствовать библиотечно-информационное обеспечение групп.
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	2	Предусмотреть системную педагогическую работу по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	2.94	2.67	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.83	2	Рассмотреть возможность разработки индивидуальных планов поддержки развития детей в семье.
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.9	2.7	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.83	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.83	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.5	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.83	2	Совершенствовать культуру организации питания в ДОО.
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.72	2.67	Предусмотреть мониторинг потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, ожиданий их семей, использовать его результаты при планировании образовательной деятельности.
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.5	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.83	2	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.83	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.86	2.56
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «группа раннего возраста»

Средняя оценка по областям качества	2.9					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.84					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-

Совершенствование педагогической работы						3													-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3													-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3													-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3													-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3													-
Учебно-методическое обеспечение						3													-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2													-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП													-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП													-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП													-
Работа с детьми-инвалидами						НП													-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3													-
Участие родителей в образовательной деятельности						3													-
Удовлетворенность родителей						3													-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3													-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.9													-
Состояние здоровья воспитанников						3													-
Санитарно-гигиенические условия						3													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3													-
Качество питания						2													-
Организация процесса питания						3													-
Отдых. Релаксация. Сон						3													-
Безопасность группового помещения						3													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3													-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.67													-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3													-

Группа «Первая младшая группа»

Средняя оценка по областям качества	2.71					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2									-

Группа «Вторая младшая группа»

Средняя оценка по областям качества	2.99						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)										3								-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ										3								-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы										3								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы										3								-
Учебно-методическое обеспечение										3								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями										3								-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ										НП								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ										НП								-
Инклюзия в ГРУППЕ										НП								-
Работа с детьми-инвалидами										НП								-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ										3								-
Участие родителей в образовательной деятельности										3								-
Удовлетворенность родителей										3								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье										3								-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД										3								-
Состояние здоровья воспитанников										3								-
Санитарно-гигиенические условия										3								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков										3								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья										3								-
Качество питания										3								-
Организация процесса питания										3								-
Отдых. Релаксация. Сон										3								-
Безопасность группового помещения										3								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе										3								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ										3								-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ										3								-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ										3								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ										3								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ										3								-

Группа «Старшая группа»

Средняя оценка по областям качества	3					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3					-

Поддержка инициативы детей						3								-
Особенности реализации воспитательного процесса						3								-
Игра						3								-
Проектно-тематическая деятельность						3								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3								-
Строительство и конструирование						3								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3								-
Использование информационных технологий						3								-
Структурирование образовательного процесса						3								-
Индивидуализация образовательного процесса						3								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3								-
Профессиональная квалификация педагогов						3								-
Профессиональное развитие педагогов						3								-
Совершенствование педагогической работы						3								-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3								-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3								-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3								-
Учебно-методическое обеспечение						3								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3								-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП								-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП								-
Работа с детьми-инвалидами						НП								-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3								-
Участие родителей в образовательной деятельности						3								-
Удовлетворенность родителей						3								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3								-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3								-
Состояние здоровья воспитанников						3								-
Санитарно-гигиенические условия						3								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3								-
Качество питания						3								-
Организация процесса питания						3								-
Отдых. Релаксация. Сон						3								-
Безопасность группового помещения						3								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3								-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3									-

Группа «Подготовительная к школе группа»

Средняя оценка по областям качества	2.65					2.56						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						3
Ориентиры образовательной деятельности						2						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.5						2
Основная образовательная программа ДОО						3						2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						2						2
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.88						2.84
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						3
Формирование основ безопасного поведения						2						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						3
Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						2
Развитие речевого слуха						3						2
Обогащение словарного запаса						3						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						2
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						3						2
Знакомство с литературой и фольклором						2						3

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП							НП
Эстетическое воспитание	3	3	3			3	3	3	3				3
Знакомство с миром искусства	3	3	3			3	3	3	3				3
Изобразительное творчество	3	3	3			3	3	3	3				3
Музыка и музыкальное творчество	3	3	3			3	3	3	3				3
Художественное конструирование и моделирование	3	3	3			3	3	3	3				3
Театрально-словесное творчество	3	3	3			3	3	3	3				3
Здоровый образ жизни	3	3	3			3	3	3	3				3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	3			3	3	3	3				3
Движение и двигательная активность	3	3	3			3	3	3	3				3
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	3			3	3	3	3				3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.6							2.6
Поддержка инициативы детей	2	2	2			2	2	2	2				3
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	3			3	3	3	3				3
Игра	3	3	3			3	3	3	3				3
Проектно-тематическая деятельность	2	2	2			2	2	2	2				2
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2	2	2			2	2	2	2				2
Строительство и конструирование	3	3	3			3	3	3	3				3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	3			3	3	3	3				3
Использование информационных технологий	3	3	3			3	3	3	3				2
Структурирование образовательного процесса	3	3	3			3	3	3	3				2
Индивидуализация образовательного процесса	2	2	2			2	2	2	2				3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.78							2.56
Профессиональная квалификация педагогов	2	2	2			2	2	2	2				2
Профессиональное развитие педагогов	3	3	3			3	3	3	3				3
Совершенствование педагогической работы	2	2	2			2	2	2	2				3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	3			3	3	3	3				3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	3			3	3	3	3				3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3	3			3	3	3	3				2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	3			3	3	3	3				2
Учебно-методическое обеспечение	3	3	3			3	3	3	3				3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	3			3	3	3	3				2
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП							2
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	НП			НП	НП	НП	НП				2
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП			НП	НП	НП	НП				2
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП			НП	НП	НП	НП				НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2.67							2.67
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	3			3	3	3	3				3

Удовлетворенность родителей						3							3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2							2
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.6							2.7
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						2							2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2							3
Качество питания						2							2
Организация процесса питания						2							2
Отдых. Релаксация. Сон						3							3
Безопасность группового помещения						3							3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.67							2.67
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2							3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							3