

Проект

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки»
(МАДОУ № 1)**

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник Отдела образования
Администрации ГО Карпинск

_____ В. В. Грек

« » _____ 20__

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 1

_____ А. Е. Есина

«__» _____ 20__

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № _____

«__» _____ 20__

Программа развития

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 «Ладушки»**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Есина Анастасия Евгеньевна, заведующий МАДОУ детский сад № 1 «Ладушки» Запечня Ольга Вадимовна, зам. зав. по ВМР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ № 1 от 01.11.2021</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	<p>3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	Удовлетворенность 90 % участников образовательных

реализации программы	<p>отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Высокие показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных</p>

	<p>мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – сентябрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ № 1.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ № 1</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МАДОУ детский сад № 1 «Ладушки» города Карпинска (далее - детский сад, организация) создан в 1976 году; учредитель - Отдел образования администрации городского округа Карпинск.

Детский сад расположен в 1-м отдельно стоящем здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, озеленение детского сада соответствует нормативам.

Материально-техническая база организации.

Имеется: кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых ячеек, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 группвоспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года)
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	77%
Неполная с матерью	18	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	28%
Два ребенка	39	38%
Три ребенка и более	28	34%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МАОУ СОШ № 5
- МАУ ДО СТИЭ "КОНЖАК"
- Муниципальное бюджетное учреждение «Карпинский краеведческий музей»;

Сотрудничество с МАУ ДО СТИЭ "КОНЖАК" позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей (через посещение воспитанниками различных кружков); удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Специалисты ГАУЗ ЦГБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 5, обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников.

Совместно МБУ «Карпинская централизованная библиотечная система» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, совместную работу по формированию у детей культуры чтения интереса к художественной литературе.

МБУ «Карпинский краеведческий музей» организует обзорные и тематические экскурсии; выставки, мастер-классы и другие мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 13 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 8 чел	Высшая – 2 чел. Первая – 2 чел. Соответствие занимаемой должности – 6 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. 10-15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2021 года - участие в XXII Всероссийской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы». 11 ноября 2021г. в МАДОУ №1 «Ладушки» в подготовительной к школе группе «Дружные ребята» был проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Живая и неживая природа». 12 ноября 2020г. в старшей группе прошел Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Как помочь птицам». Воспитанники Детского сада принимали участие в городских соревнованиях и фестивалях: XIV региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - 1 место, «GreenTeam» 2 место команда «Эколята». В экологическом конкурсе кормушек «Столовая для птиц» в рамках акции «Накорми птиц зимой», «Друзья-соперники», лыжные соревнования на приз «Снеговика», первенство по пионерболу «Летающий мяч», турнир по мини-футболу «Колобок», «Веселые старты», фестиваль спортивного танца «Фитнесинка», «Подарок для Деда Мороза», «Христос рождается – славите», «Пасха Красная», «День Победы», «Великий май, победный май!». Также дети участвовали в интернет конкурсах: во Всероссийском конкурсе «Животный мир» - 1 место, «У Железных Правил нет исключений», всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят» - 1 место.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Недостаточное стимулирование педагогов к развитию, внедрению новых технологий
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий детей в ДОУ.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у части родителей потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического

			развития детей в домашних условиях.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Работа в рамках экспериментальной инновационной деятельности.	Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Месторасположение детского сада. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Программ дополнительного образования. Системы приобщения детей к истокам культуры и истории родного края	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования.	Недостаток свободных помещений в ДОУ для реализации программ дополнительного образования.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Корректировка ООП ДО на основе ВСОКО в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного

пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трёх направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	Фитбол	-	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Английский язык	-	-	-	+	+
Художественная	Вокал	-	-	+	+	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, компьютеры, телевизоры, программы, камеры;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда.

- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.
- Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - ✓ проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - ✓ модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны,

механических колебаний и излучений;

✓ обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- ✓ Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- ✓ Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Зам. зав. по ВМР	Ежегодно июль - август	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации программы развития	Заведующий, завхоз	ежегодно согласно графику	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Оснащение образовательного процесса дополнительного образования дидактическими	Заведующий, Завхоз	ежегодно согласно графику	Закупка и установка образовательного оборудования, для развития дополнительного образования детей.	

	пособиями в соответствии направлениями инновационной деятельности				
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Зам.зав. по ВМР	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение пед.совета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Октябрь 2023	Протокол заседания пед.совета	
3	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Зам.зав. по ВМР	Октябрь 2023	Карты наблюдения	
4	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Зам.зав. по ВМР	Ноябрь 2023	Карты оценки	
4	Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	Зам.зав. по ВМР	Ежегодно январь - февраль	Индивидуальные планы	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам.зав. по ВМР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение	Зам.зав. по ВМР	Март	Протокол заседания	

	педсовета с целью определения, программ дополнительного образования		2022	пед.совета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Зам.зав. по ВМР Педагог дополнительного образования	Март - апрель 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение мониторинга для определения возможности участия детского сада в реализации госпрограмм	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Июнь - август 2022	Аналитическая справка по результатам мониторинга	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам.зав. по ВМР	май 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета на тему использования образовательных платформ в ДОУ.	Зам.зав. по ВМР Заведующий	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Заведующий, Завхоз	2023 г. согласно графику	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Повышение квалификации педагогов	Зам.зав. по ВМР	В течение 2022-2023 годов	Обучены педагогов 50%	
7	Разработка анкет для отслеживания удовлетворённости участников процесса дополнительным образованием в	Зам.зав. по ВМР	апрель 2023	Анкеты педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества	Зам.зав. по ВМР	Май 2023	Проведение анкетирования,	

	образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ			обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Зам.зав. по ВМР	В течении года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий Уполномоченный по ОТ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий Уполномоченный по ОТ	Ноябрь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Уполномоченный по ОТ	Ежегодно в ноябре	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способам контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 40 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80 %.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Есина Анастасия Евгеньевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023